



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"**
Istituto Professionale Industria e Artigianato
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



USR SICILIA



Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-93 Competenze di base.

Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018

I.I.S.S. - "G. MARCONI" - VITTORIA (RG)
Prot. 0000415 del 20/01/2020
C-C24-C24-b (Uscita)

Codice C.U.P.: E58H18000570007

Oggetto: **DETERMINA AVVIO BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 , concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13/07/2015, n.107;

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753/2018, avente ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia all’art. 43, comma 3, consente di stipulare “contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti Disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’ Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa e, in particolare, nelle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. n. AOODGEFID \1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 08/05/2018 numero prot. 1847 e del Consiglio di istituto del 26/04/2018 numero prot. 1846 con le quali è stato autorizzato l’inoltro della candidatura del progetto di cui all’avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 precitato

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione -MIUR Prot. n. AOODGEFID Prot 22750 Roma, 01/07/2019, Ufficio IV, Direzione Generale per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

del precitato Ministero che rappresenta la formale autorizzazione del progetto **P.O.N. codice 10.2.2 FSEPON-SI2019-93** per un importo pari ad euro **€43.656,00**;

VISTA la modifica al programma annuale prot. N. 5419 del 19/09/2019 con la quale il Dirigente Scolastico ha disposto che l'importo finanziato per quanto in argomento, pari ad € 43.656,00 è stato inserito nel programma annuale 2019 Aggregazione P02 – Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”, Voce 02 - , Sottovoce 8, Descrizione " Progetto di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa 10.2.2A-FSEPON-SI2019-93 " avviso 0004396.09-03-2018;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/1588 di protocollo del 13 gennaio 2016 e quanto alla stessa allegato, che prevedono: “Per lo svolgimento dei compiti nell'ambito dell'area amministrativo-gestionale, solo il personale interno può essere chiamato a dare il proprio contributo, senza previo esperimento di una procedura comparativa”;

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” con le quali si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e in particolare l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 04/10/2019 e la delibera n_4_ del Consiglio di istituto del 14/11/2019 , con le quali, ai sensi e per gli effetti degli articoli 45 e 43 comma 3 del Decreto Interministeriale Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 , sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione della figura tutor interno per l'espletamento dei Progetti Comunitari;

VISTA la determina prot. n. 7765 del 25/11/2019 **AVVIO BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**

VISTO il BANDO PROT N. 7772 DEL 25/11/2019 PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTA la determina prot. n. 133/2020 del 10/01/2020 di **AVVIO RIAPERTURA TERMINI E INDIZIONE BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

VISTO la riapertura del Bando N. 0000135 del 10/01/2020 **SELEZIONE DI TUTOR INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa..;**

VISTO IL DECRETO di annullamento/revoca Bandi di cui sopra Prot. n°0000411 del 20/01/2020

DETERMINA

Di avviare la procedura di selezione interna per l'individuazione di Tutor interni per i seguenti percorsi formativi destinati agli alunni:

Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-93 Competenze di base.

Costruisci le basi del tuo futuro

<i>Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Durata</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>n. alunni destinatari</i>	<i>Professionalità richieste</i>
Italiano per stranieri	L2 lingua italiana come scambio: alfabetizzazione e integrazione	60	promuovere la centralità dell'alunno, facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace, favorire la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia, permettere il raggiungimento del successo scolastico. Interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua e allo studio, facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso una semplificazione del percorso didattico, utilizzo del linguaggio non verbale, uso di glossari di parole-chiave.	30 allievi (secondo ciclo)	n. 1 tutor interno- Docente di Italiano Titolo di accesso inerente il profilo
Matematica	La matematica nel mondo che ci circonda	60	Potenziamento delle competenze matematico-logiche, sviluppo delle competenze digitali, potenziamento delle metodologie laboratoriali e del lavoro in team. Acquisizione e l'utilizzo di conoscenze e competenze logico-matematiche attraverso un approccio laboratoriale basato sul fare (Learning by doing); l'utilizzo e lo sviluppo del pensiero computazionale (Coding) al fine di analizzare organizzare e risolvere problemi definendone una soluzione algoritmica	30 allievi (secondo ciclo)	n. 1 tutor interno- docente in Matematica Titolo di accesso inerente il profilo
Scienze	Eco-sostenibilità e la nuova Piramide Alimentare	30	Il progetto si prefigge come risultato finale una maggiore consapevolezza degli alunni sul loro ruolo come attori primari riguardo sia la salvaguardia dell'ambiente e sia il loro stato di salute.	30 allievi (secondo ciclo)	n. 1 tutor interno- Docente-di Scienze Titolo di accesso inerente il

					profilo
Lingua straniera	English 4U	60	Fornire un confronto tra la propria e le altre culture; saper utilizzare le quattro abilità linguistiche; saper organizzare le proprie competenze linguistiche in diversi contesti didattici, personali e lavorativi; promuovere l'educazione alla multiculturalità e al rispetto del diverso; arricchire la propria formazione per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.	25 Allievi (secondo ciclo)	n. 1 tutor interno- Docente- interno in Docente- inglese Titolo di accesso inerente il profilo
Lingua straniera	Français mon amour	30	fornire un confronto tra la propria e le altre culture; saper utilizzare le quattro abilità linguistiche; saper organizzare le proprie competenze linguistiche in diversi contesti didattici, personali e lavorativi; promuovere l'educazione alla multiculturalità e al rispetto del diverso; arricchire la propria formazione per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.	25 Allievi (secondo ciclo)	n. 1 tutor interno- docente francese Titolo di accesso inerente il profilo

Descrizione dei profili di tutor interno

I compiti del Tutor sono i seguenti:

1. Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi
2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere declinati in funzione delle competenze da acquisire.
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano riportate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione.
4. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda-allievo
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per 2 incontri consecutivi.
6. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

9. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Organizzazione e compensi

L'incarico definirà il numero di ore (30), la sede, gli orari, le scadenze per la predisposizione e consegna dei materiali. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il candidato prescelto.

Il trattamento economico è stabilito in € 30,00 lordi per ciascuna ora in presenza corso onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta o imposta, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli menzionati.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il compenso verrà liquidato nel rispetto dei vincoli stabiliti dall'avviso Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute.

Di seguito, la tabella di valutazione di titoli e servizi approvata dagli OO.CC.:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUTO		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTAL E	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI DI SERVIZIO (max 10 punti)	Titolarità nell'Istituto (cattedra di 18 ore)		5		5
	Possesso di certificazioni INFORMATICHE, TECNOLOGICHE e LINGUISTICHE (punti 1 - max 3 titoli)		1		3
ESPERIENZE SPECIFICHE (max 17 punti)	Docenza (almeno 15 ore) effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 1 – max 8 punti)		1		8
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 1– max 3 punti)		1		3
	Attività di Facilitatore / Animatore in Piani Integrati di Istituto (Punti 1 per ogni annualità - max 3 punti)		1		3
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di (Punti 1 per ogni annualità - max 3 punti)		1		3
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO (max 3 punti)	Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento come previsto dalla legge 107/2015 (punti 1 per titolo - max 3 punti)		1		3
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli					
				TOTALE	28

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Successivamente alla scadenza del bando, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico prenderà in esame le domande pervenute, procederà alla valutazione e alla comparazione dei titoli e dei curricula e all'attribuzione dei relativi punteggi. Quindi verranno stilate le graduatorie provvisorie, che saranno opportunamente pubblicizzate con affissione all'Albo Online di questa istituzione scolastica: per ogni modulo sarà pubblicata una graduatoria per la figura di esperto. Avverso le graduatorie di cui al precedente periodo sarà possibile esperire reclamo entro 10 giorni dalla data pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Pubblicità e Trasparenza

La presente determina viene resa pubblica mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e Sezione PON.

Tutta la modulistica richiesta è disponibile sul sito dell'I.I.S. "G.Marconi" .

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Maria Vaccarello

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.